**Тест по теме № 1 «Общество и человек».**

**Вариант 1. Часть А.**

 **А 1. Что такое общество?**

1) Форма объединения людей; 2) Социальная организация государства;

3) территория, которая имеет определённые границы; 4) человечество в целом.

**А 2. К какой из сфер общества относятся:**

1)показ нового фильма в кинотеатре; 2) покупка продуктов в магазине;

3) сборка новых автомобилей на заводе; 4) выборы президента;

**А3. Что изучают общественные науки?**

1) звёзды и моря; 2) изменения веществ; 3) животных; результат деятельности человека.

**А 4. Что такое социальный прогресс?**

1)совершенствование орудий труда и техники; 2) развитие общества;

3) физическое развитие человека; 4) непрерывающаяся эстафета устремлённых вперёд поколений;

**А 5. Что такое солидный возраст?**

1)стадия жизни человека с 45 до 65 лет, в которой подводятся итоги жизни и собственных свершений;

2) стадия жизни человека старше 65лет, в которой многие люди оставшиеся силы тратят на спокойное проживание;

3) стадия жизни человека с 25 лет до 40 – 45 лет, которой характерен успех в выбранной профессии, создание семьи, рождение детей.

**А 6. Какое утверждение является верным?**

А. Бабушки и дедушки – наши предки, родители и мы сами – потомки.

Б. Большинство учёных сходны во мнении, что культура имеет два измерения – материальную культуру и нематериальную культуру.

1)верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

**А 7. Что относится к материальной культуре?**

1) мифы; 2) знания; 3) паровая машина; 4) язык.

**А 8. Что такое технический прогресс?**

1)совершенствование орудий труда и техники; 2) развитие общества;

3) физическое развитие человека; 4) непрерывающаяся эстафета устремлённых вперёд поколений.

**А 9. Какое утверждение является верным?**

А. Человек достигает своего расцвета к 20 – 30 г.г.

Б. Период с 15 до 20 лет соответствует зрелости.

1)верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

**А10. Что относится к духовной культуре?**

1)храм; 2) орудия труда; 3) паровая культура; 4) язык.

**Часть В.**

**В 1. Соотнесите названия сфер общества и выполняемые ими роли.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сферы общества | Ответ  | Роль в обществе. |
| А. ПолитическаяБ. ЭкономическаяВ. СоциальнаяГ. Духовная |  | 1. Охватывает взаимоотношения социальных групп вобществе, оказывает помощь наименее защищённым группам граждан. |
| 2. Связана с образованием, наукой, культурой и религией. |
| 3. Обеспечивает порядок в обществе, издаёт законы и следит за их исполнением. |
| 4. Включает производство и распределениенеобходимых обществу товаров и услуг. |

**Часть С.**

 С1. Только 1/3 населения земного шара в повседневной жизни пользуются стульями, объясните почему? (Для арабов, индийцев и японцев сидеть на полу, циновках, коврах и сегодня гораздо удобнее, чем на стульях)

**Тест по теме № 1 «Общество и человек».**

**Вариант 2. Часть А.**

**А 1. Что такое страна?**

1) Форма объединения людей; 2) Социальная организация государства;

3) территория, которая имеет определённые границы; 4) человечество в целом.

**А 2. К какой из сфер общества относятся:**

1) набор в армию; 2) выпечка хлеба в пекарне;

3) приём больных в поликлинике; 4) обучение студентов в университете;

**А3. Какие из названных наук являются социальными?**

1) химия; 2) обществознание; 3) физика; 4) география.

**А4. Как называется сфера деятельность, которой связана с производством необходимых для людей товаров** и услуг и их распределением между ними.

1) социальная сфера; 2) экономическая сфера; 3) политическая сфера; 4) духовная сфера.

**А 5. Земледелие появилось:**

1)раньше огородничества; 2) одновременно с огородничеством; 3) позже огородничества.

**А 6. А 6. Какое утверждение является верным?**

А. Человек, как и большинство других живых существ на Земле, прошёл гигантский путь развития.

Б. Из Австралии, которая является прародиной человечества, люди расселились по всему миру.

1)верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

**А 7. Что относится к материальной культуре?**

1) мифы; 2) знания; 3) стул; 4) музыка.

**А 8. Что из перечисленного является глобальной проблемой?**

1)совершенствование орудий труда и техники; 2) развитие общества;

3) физическое развитие человека; 4) загрязнение окружающей среды.

**А 9. Какое утверждение является верным?**

А. Поколение – группа людей родившихся в определённый период, сформировавшаяся в одних и тех же условиях.

Б. Родители и вы сами принадлежат к одному поколению.

1)верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

**А10. Что относится к духовной культуре?**

1)храм; 2) орудия труда; 3) паровая культура; 4) живопись.

**Часть В.**

**В 1.Соотнесите термины и их определения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Термин |  | Определение  |
| А. Материальная культура |  | 1. группа людей примерно одного возраста и жизненного  |
|  |  | опыта |
| Б. Нематериальная культура |  | 2. Общее количество умерших, ныне живущих и будущих  |
|  |  | поколений людей. |
| В. Человечество |  | 3. Часть культуры, созданная прошлыми поколениями и  |
|  |  | предающаяся следующим поколениям как особо ценное.  |
| Г. Поколение |  | 4. Всё созданное человеческими руками. |
| Д. Культурное наследие |  | 5.Сумма правил, норм поведения, законов, знаний, |
|  |  | обычаев, традиций. |

**Часть С.**

 С 1. Объясните, почему не всё, что создали люди, входит в культурное наследие?

**Тест по теме № 2 «Экономическая сфера общества».**

**Вариант 1. Часть А.**

**А 1. Понятие «экономика» первоначально означало:**

1) управление сельским хозяйством; 2) искусство ведения домашнего хозяйства;

3) натуральный обмен; 4) денежное обращение.

**А 2. Верны ли следующие суждения об экономике?**

А. Экономика – наука о хозяйстве, способах его ведения людьми, отношения между людьми в процессе производства и обмена товаров.

Б. Экономика – это хозяйство, используемое людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путём создания необходимых благ, условий и средств существования.

1)верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

**А 3. Что такое банк?**

1) система экономических отношений, связанных с обменом товаров и услуг;

2) денежные средства, размещаемые в целях хранения и получения доходов;

3) финансовое учреждение, которое объединяет денежные средства, принимает за определённую плату вклады и предоставляет кредиты;

4) купля- продажа товаров и услуг.

**А 4. Какой из приведённых примеров не относится к предпринимательской деятельности?**

1) закупка картофеля на рынке на зиму; 2) продажа автомобилей;

3) доставка цветов на дом; 4) гарантированный ремонт бытовой техники.

**А 5. Что не может являться объектом собственности?**

1)предметы домашнего обихода; 2) произведённое оборудование ;

3) знания и умения работников; 4) здания и жилища.

**Часть В.**

В 1. Напишите понятие, соответствующее определению: «Организация деятельности людей, направленная на создание благ, которые способны удовлетворить их потребности».

В 2. Вставьте пропущенное слово : «Блага – это предмет и средства удовлетворения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человека».

В 3. В приведённом ниже перечне отметьте правовые документы, закрепляющие право на труд:

1) Всеобщая декларация прав человека; 2)Трудовой договор; 3) Конституция РФ;

4) Трудовой кодекс РФ; 5) Трудовая книжка.

**Часть С.**

С 1. Из предложенных проблемных высказываний выберите одно и изложите свои мысли по поводу поднятой проблемы в виде рассуждения на основе использования знаний изученной темы, фактов общественной жизни и личного опыта.

1. Какие качества воспитывает у подростков трудовая деятельность?

 2. «Бесплатных завтраков не бывает» (Бартон Крейн).

3. «Деньги – служанка, если умеешь ими пользоваться, если не умеешь, госпожа» (Античный афоризм).

**Задача №1:**  «Сергей, которому исполнилось 14 лет, придумал и создал компьютерную игру. Он решил самостоятельно зарегистрироваться как предприниматель и получать доход от продажи игры. Может ли он это сделать и при каких условиях»

**Задача №2:** «Анастасии 15 лет. Она решила в свободное от учебы время устроиться на работу. Какие требования и условия должен соблюдать работодатель и Анастасия»

**Задача №3:**  «Матвей получил карманные деньги, в том числе и на обеды в школе, на всю неделю. Что вы посоветуете Матвею, как разумно потратить деньги?»

**Тест по теме № 2 «Экономическая сфера общества».**

**Вариант 2. Часть А.**

 **А 1. Налог – это:**

А. Плата за пользование государственным имуществом;

Б. Установленный обязательный платёж с полученных доходов.

1)верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

**А 2. Что необходимо для организации производства?**

1) определить, что нужно производить?

2) знать принципы и нормы осуществления экономической политики государства;

3) собственность; 4) денежные средства.

**А 3. Прибыль характеризуется:**

1)выручкой за вычетом налогов; 2) выручкой за вычетом зарплаты;

3) выручкой и вычетом расходов на рекламу; 4) доходами за вычетом расходов.

**А 4. Под рынком понимается:**

1)место продажи товаров; 2) место производства товаров;

3) система экономических отношений по поводу купли – продажи товаров;

4) конкурентная борьба между производителями.

**А 5. Что такое семейный бюджет?**

**Часть В.**

В 1. Напишите понятие, соответствующее определению: «Средство измерения величины стоимости товара, осуществления платежей, расчётов»

В 2. Вставьте пропущенное слово: «Средством удовлетворения потребностей человека является\_\_\_\_\_\_\_\_».

В 3. В приведённом ниже перечне отметьте вопросы, которые призвана решить экономика:

1)что производить?; 2) когда производить?; 3) как производить?;

4) где производить? ; 5) для кого производить?

**Часть С.**

С 1. Из предложенных проблемных высказываний выберите одно и изложите свои мысли по поводу поднятой проблемы в виде рассуждения на основе использования знаний изученной темы, фактов общественной жизни и личного опыта.

1. Какие качества воспитывает у подростков трудовая деятельность?

 2. «Бесплатных завтраков не бывает» (Бартон Крейн).

3. «Деньги – служанка, если умеешь ими пользоваться, если не умеешь, госпожа» (Античный афоризм).

**Задача №1:**  «Сергей, которому исполнилось 14 лет, придумал и создал компьютерную игру. Он решил самостоятельно зарегистрироваться как предприниматель и получать доход от продажи игры. Может ли он это сделать и при каких условиях»

**Задача №2:** «Анастасии 15 лет. Она решила в свободное от учебы время устроиться на работу. Какие требования и условия должен соблюдать работодатель и Анастасия»

**Задача №3:**  «Матвей получил карманные деньги, в том числе и на обеды в школе, на всю неделю. Что вы посоветуете Матвею, как разумно потратить деньги?»

**Тест по теме № 3 «Социальная сфера общества».**

**Вариант 1. Часть А.**

**А 1. Социальная группа- это:**

1) небольшая по численности группа людей, объединённых общими целями;

2) группа людей, выделенных по социально значимым признакам;

3) объединение людей, основанное на браке или кровном родстве;

4) группа живущих вместе родственников.

**А 2. К большим социальным группам не относятся:**

1)семья; 2) классы; 3) социальные слои; 4) молодёжь.

**А 3. Средний класс характеризует:**

1)способность удовлетворять только физические потребности, обеспечивающие выживание человека;

2) получение минимальных доходов в виде заработной платы, пенсии, стипендии, пособий;

3) владение большим имуществом, деньгами;

 4) поддержание достойного уровня жизни, позволяющего удовлетворить все разумные потребности.

**А 4. К условиям вступления в брак не относятся:**

1)достижение брачного возраста; 2) согласие родителей;

3) отсутствие родственных связей; 4) взаимное добровольное согласие.

**А 5. Социальные нормы – это:**

1) правила, установленные в обществе и регулирующие человеческое поведение;

2) внешние формы поведения человека;

3) принятая в особых социальных кругах система правил поведения;

4) всё то, что унаследовано от предшественников.

**Часть В.**

В 1. Определите понятие «Социально одобряемые и разделяемые большинством людей представления о том, что такое добро и зло».

В 2. Вставьте пропущенное слово: «Важнейшим условием образования семьи является….».

В 3. Какому понятию соответствует следующее определение? «Правила поведения закреплённые в законах».

В 4. В приведённом ниже списке отметьте положения, характеризующие функции семьи.

1)воспитание детей; 2) организация домашнего хозяйства; 3) обеспечение продолжительности человеческого рода; 4) удовлетворение потребности человека в любви.

В 5. Вставьте пропущенное слово: « Конституция РФ закрепляет положение о том, что семья, материнство и детство находятся под защитой……………».

**Часть С.**

С 1. В Конституции РФ (ст. 7) записано: «Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий жизни, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека».

1) Как определяет главную цель политики социального государства Конституция РФ?

2) Что вкладываете вы в понятия «достойная жизнь», «свободное развитие»?

С 2. Объясните взаимосвязь нравственных позиций члена общества: «Я хочу!», «Я могу!», «Я должен!».

**Тест по теме № 3 «Социальная сфера общества».**

**Вариант 2. Часть А.**

**А 1. Семья в отличие от других малых групп характеризуется:**

1)высокой социальной активностью; 2) общностью быта;

3) общими увлечениями; 4) профессиональными интересами.

**А 2. Верны ли следующие суждения о ситуации в России?**

А. В последнее десятилетие в России возросло социальное неравенство среди населения.

Б. Острой социальной проблемой в России стало падение статуса многих массовых интеллектуальных профессий.

1)верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

**А 3. Верны ли следующие суждения?**

А. Нравственные нормы возникли позже правовых.

Б. Религиозные нормы содержатся в текстах священных книг либо установлены церковью.

1)верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

**А 4. К малым группам, в отличие от больших, можно отнести:**

1)мелких предпринимателей; 2) директоров предприятий региона;

3) школьный класс; 4) рабочих страны.

**А 5. Традиции – это:**

1)всё то, что унаследовано от предшествующих поколений;

2) высокочтимые обществом массовые образцы действий;

3) система запретов на какие – либо действия, слова, предметы;

4) социально – одобряемые и разделяемые большинством людей представления о том, что такое добро и зло.

**Часть В.**

В 1. Определите понятие «Обязательные для всех правила поведения, закреплённые в законах и охраняемые силой государства».

В 2. Вставьте пропущенное слово: « К обязательным условиям заключения брака относится достижение брачного ….».

В 3. Какому понятию соответствует следующее определение? «Малая группа (объединение людей), основанная на браке или на кровном родстве, связанная общим бытом, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью».

В 4. В приведённом ниже списке отметьте положения, характеризующие функции семьи.

1)воспитание детей; 2) организация домашнего хозяйства; 3) обеспечение продолжительности человеческого рода; 4) удовлетворение потребности человека в любви.

В 5. Вставьте пропущенное слово: «Неравенство характеризует неравный доступ членов общества к ……………».

**Часть С.**

С 1. Некоторые люди считают, что социальные нормы их ограничивают, заставляют жить по определённым правилам, а не так, как они хотят. Предположите, что случилось бы с обществом, если бы все социальные нормы исчезли.

С 2. К каким социальным группам вы принадлежите? Дайте их краткую характеристику.

 **Тест по теме № 4 «Политическая сфера общества».**

**Вариант 1. Часть А.**

**А 1. Политикой древние греки называли:**

1)искусство ведения домашнего хозяйства; 2) ораторское искусство;

3) искусство управления государством; 4) политический талант;

А 2. Подписывает и обнародует федеральные законы РФ:

1) Президент РФ; 2) Председатель Правительства РФ; 3) Председатель Совета Федерации РФ;

 4) Председатель Государственной Думы РФ.

**А 3. Какой из признаков не характеризует государство?**

1) политические партии; 2) суверенитет; 3) правоохранительные органы; 4) публичная власть.

**А 4. Право возникает одновременно с появлением :**

 1) религии; 2) человека современного типа; 3) общественных институтов; 4) государства.

**А 5. Верны ли следующие суждения?**

А. Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

Б. Признание, соблюдение и защита прав человека и гражданина в РФ- обязанность государства.

1)верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

**Часть В.**

В 1. Закончите фразу: «Для восстановления справедливости можно обратиться к сотрудникам ……….»

В 2. Вставьте пропущенное слово: «Основными формами правления являются ………………… и республика».

В 3. Какому понятию соответствует следующее определение: «политико – правовой режим, при котором и государство и граждане строго соблюдают правовые нормы и законы»?

В 4. Установите соответствие между ветвями власти, указанными в первом столбце, и их полномочия во втором.

|  |  |
| --- | --- |
| Ветвь власти  |  Полномочия  |
| 1.Законодательная власть |  А. Создаёт законы |
| 2.Исполнительная власть |  Б. Защищает право |
| 3.Судебная власть |  В. Реализует принятые решения |

В 5. Найдите в приведённом ниже списке признаки государства.

1)единая территория; 2) налоги; 3) суверенитет; 4) наличие своих законов;

5) гражданство; 6) монархия.

**Часть С.**

С 1. Когда и почему появились первые государства?

С 2. «Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад».(Н. Бердяев).

С 3. Объясните смысл понятий «конституция», «президент», «депутаты».

**Тест по теме № 4 «Политическая сфера общества».**

**Вариант 2. Часть А.**

**А 1. Что из указанного связано с понятием «власть»?**

1) самопознание; 2) авторитет; 3) малая группа; 4) социальные группы.

**А 2. Какой признак отличает республику от других форм правления?**

1)передача власти по наследству; 2) власть, ограниченная парламентом;

3) выборность власти; 4) обожествление власти.

**А 3. Кто является источником власти в демократическом государстве?**

1)народ; 2) передовой общественный класс; 3) представители крупного бизнеса;

 4) интеллектуальная элита общества.

**А 4. Ни один закон РФ не может:**

1)противоречить Конституции; 2) вступать в законную силу без указа Президента;

3) противоречить постановлениям Правительства РФ; 4)вступать в законную силу без решения Конституционного суда.

**А 5. Верны ли суждения?**

А. В задачи милиции входит обеспечение личной и имущественной безопасности граждан;

Б. В России действует криминальная милиция и милиция общественной безопасности.

1)верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

**Часть В.**

В 1. Закончите фразу: «Самой древней формой демократического государства считается ………. возникший в Древней Греции»

В 2. Вставьте пропущенное слово: «Форма правления во главе с королём или царём, власть которого передаётся по наследству, называется…………».

В 3. Какому понятию соответствует следующее определение: «Важный юридический документ. Правила, записанные в нём, обязательны для исполнения »?

В 4. Установите соответствие между ветвями власти, указанными в первом столбце, и их полномочия во втором.

|  |  |
| --- | --- |
| Ветвь власти  |  Представители  |
| 1.Законодательная власть |  А. Президент |
| 2.Исполнительная власть |  Б. Верховный суд |
| 3.Судебная власть |  В. Государственная Дума |

В 5. Найдите в приведённом ниже списке признаки государства.

1)единая территория; 2) налоги; 3) суверенитет; 4) наличие своих законов; 5) гражданство; 6) монархия.

**Часть С.**

С 1.Чем право отличается от известных вам социальных норм: обычаев, нравов?

С 2. Известна фраза французского короля Людовика XIV: «Государство – это я!», которая обозначает его неограниченную власть в стране. А как вы понимаете фразу: « Государство – это мы»?

**Тест по теме № 5 «Духовная сфера общества. Ребёнок в обществе».**

**Вариант 1. Часть А.**

**А 1. К духовным ценностям относятся:**

1)микроскоп; 2) компьютер; 3) научное открытие; 4) телевидение.

**А 2. Система образования регулируется:**

1)государством; 2) обществом; 3) социальной группой; 4)отдельными людьми.

**А 3. К мировым религиям относятся**

1)христианство; 2) буддизм; 3)иудаизм; 4) ислам.

**А 4. Способность личности к моральному самоконтролю называется:**

1) совестью; 2) убеждением; 3) талантом; 4) этикетом;

**А 5. Нормы морали охраняются:**

1) государством; 2) обществом; 3) церковью; 4)политическими партиями.

**Часть В.**

В 1. Какому понятию соответствует определение «Отношения между людьми, основанные на взаимной привычке, духовной близости, общности интересов – это……»?

В 2. Вставьте пропущенное слово: «Одно из неоценимых качеств дружбы – умение хранить……..»?

В 3. Закончи фразу: «Учебный процесс дополняют новейшие ……».

В 4. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность | Сфера деятельности |
| 1.Создание художественных образов | А. Наука |
| 2.Выдвижение гипотез | Б. Искусство |
| 3.Эксперимент  |  |
| 4.Формирование чувства прекрасного  |  |
| 5.Новые достоверные знания  |  |

В 5. К моральным нормам относятся:

1)уважение к другим народам; 2) верховенство закона; 3) преданность и любовь к Родине;

4) бережное отношение к природе; 5) талант; 6) любовь и искусство; 7) честное исполнение долга.

**Часть С.**

С 1. Как вы понимаете, что такое «верность», «предательство»?

С 2. Как вы понимаете пословицы: «старый друг лучше новых двух», «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»?

С 3. Напиши рассуждение на тему «Современная школа – достижения и проблемы».

**Тест по теме № 5 «Духовная сфера общества. Ребёнок в обществе».**

**Вариант 2. Часть А.**

**А 1. Верны ли суждения о самообразовании?**

А. Самообразование необходимо для успешного обучения.

Б. Самообразованием необходимо заниматься для повышения индивидуального уровня культуры.

1)верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

**А 2. Что не относится к общественным наукам?**

1)экономика; 2) химия; 3) философия; 4) культурология.

**А 3. Какое понятие не относится к теме «Мораль»?**

1)безнравственный поступок; 2) моральный поступок; 3) идеал; 4) нравственные ценности.

**А 4. К средствам массовой информации относится**

1)литература; 2) театр; 3) телевидение; 4) живопись.

**А 5. Фундаментом духовной жизни общества является:**

1)познание; 2) искусство; 3) наука; 4) культура.

**Часть В.**

В 1. Какому понятию соответствует определение «Целенаправленный и организованный процесс приобретения основ научных знаний, умений и подготовка человека к включению в различные сферы жизнедеятельности общества»?

В 2. Вставьте пропущенное слово: «Одно из неоценимых качеств дружбы – умение хранить……..»?

В 3. Соотнесите названия общественных наук и их определения:

|  |  |
| --- | --- |
|  Название общественной науки | Определение  |
| А. Экономика | 1.Наука о рождаемости, смертности и  |
|  | перемещении населения. |
| Б. Социология | 2. Наука о происхождении и развитии человека. |
| В. Политология | 3. Наука о внутреннем мире человека и его  |
|  | поведении. |
| Г. Демография | 4. Наука об организации производства и  |
|  | хозяйственной деятельности людей в целом. |
| Д. Культурология | 5. Наука об устройстве и развитии общества. |
| Е. Антропология | 6.Наука об устройстве государства, деятельности  |
|  | властей и политических партий. |
| Ж. Психология | 7.Наука о духовном развитии людей и общества |

**Часть С.**

С 1. Как вы понимаете смысл пословиц «Грамоте учиться – всегда пригодится», «Неграмотный, будто слепой».

С 2. Напиши рассуждение на тему «Современная школа – достижения и проблемы».

**Итоговый тест по обществознанию. Первый вариант. 6 класс**

 **А1. Человек существо:**

1) биосоциальное; 2) общественное; 3) биологическое.

**А2. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены ко торой связаны общностью быта и** взаимной ответственностью, — это

1) сословие 2) семья 3) элита

**А3. Человека от животного отличает:**

1) умение производить орудия труда; 2) приспособление к условиям среды; 3) инстинкт самосохранения.

**А4. Показателем взрослости является:**

1) индивидуальность; 2) самостоятельность; 3) способности.

**А5. Оценка человека самого себя, своих качеств, способностей, особенностей своей деятельности:**

1) самооценка; 2) гениальность; 3) благотворительность.

**Часть В**

В1. Установите соответствие между двумя списками, в одном из которых дано определение понятия, а во втором само понятие:

|  |  |
| --- | --- |
| А. Индивидуальные особенности личности, обеспечивающие | 1. Талант |
|  успех в деятельности и лёгкость овладения ею |  |
| Б. Высшая степень творческих проявлений личности. | 2. Способности |
| В. Высокий уровень проявления способностей | 3. Гениальность |
|  к определенной деятельности.  |  |

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В2. Вставьте пропущенное слово:

«Человек – часть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, то есть живет по определенным законам природы, которые передаются по наследству».

В3. Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и в общении с другими людьми.

В4. Ниже приведён ряд терминов. Все они за исключением одного, относятся к понятию «личность». Найдите термин, не соответствующий этому понятию.

Человек, индивидуальность, демократия, наследственность, сознание.

**Часть С** С1. По предложенному высказыванию изложите свои мысли (свою точку зрения, своё отношение) по поводу поднятой проблемы. Выполняя задание, следует использовать термины курса обществознания и, опираясь на знания, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт, привести необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

«Талант зреет в тиши, характер закаляется в бурях». (И.В. Гёте)

**Итоговый тест по обществознанию. Второй вариант. 6 класс**

 **А1. Человека от животного отличает**

1) использование природных объектов; 2) способность к творчеству; 3) инстинкт самосохранения.

**А2. Какое понятие принято употреблять, когда упоминается лицо, наделенное всей полнотой прав, свобод** **и обязанностей:**

1)Человек; 2) Гражданин; 3) Подданный.

**А3. Семья в отличие от других социальных институтов выполняет функ цию**

1) творческую 2) репродуктивную 3) эмоционально-психологическую

**А4. Какие биологические признаки наследует человек:**

1) желание пить, есть, спать; 2) желание учиться, заниматься спортом; 3) желание общаться.

**А5. Основной вид деятельности:**

1) игра; 2) общение; 3) труд.

**Часть В**

 В1. Установите соответствие между двумя списками, в одном из которых названы основные потребности человека, а в другом приведены их примеры:

|  |  |
| --- | --- |
| А. Биологические потребности. |  1. Общение |
| Б. Духовные потребности. |  2. Творчество |
| В. Социальные потребности. |  3. Желание есть, пить |

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В2. Вставьте пропущенное слово:

Отношение человека к миру, понимание того, что он делает, как живет, о чем мечтает – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В3. Вставьте пропущенное слово:

Объединение людей, которые являются кровными родственниками или близкими людьми - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В4. Ниже приведён ряд терминов. Все они за исключением одного, относятся к понятию «семья». Найдите термин, не соответствующий этому понятию.

Нуклеарная, расширенная, индивидуальность, брак, родство.

**Часть С**

С1. По предложенному высказыванию изложите свои мысли (свою точку зрения, своё отношение) по поводу поднятой проблемы. Выполняя задание, следует использовать термины курса обществознания и, опираясь на знания, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт, привести необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

«Величайшее счастье не считать себя особенным, а быть как все люди». (М.М. Пришвин)