Формы работы с понятиями на уроках истории и обществознания

учителя Тихон Снежаны Яковлевны

1. При фронтальном опросе: вопрос – ответ (что такое…?)
2. Установить соответствие: термин – понятие (и наоборот) (в карточках, тестах)

А) Повинности 1) даровая работа крестьян в хозяйстве феодала

Б) оброк 2) принудительные обязанности крестьян

В) барщина 3) плата крестьян феодалу продуктами своего труда

1. Заполнить пропуски в предложениях и вставьте пропущенные термины, имена, даты : Члены религиозно – политической организации, которая своей целью провозглашает объединение человечества называются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Разновидность классицизма в архитектуре, возникшая во Франции при императоре Наполеоне (в переводе означает: империя) -\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Составьте понятийный ряд и определи термин:(Переход, предприятий, собственность, как, государства, частных, экономики, и, отраслей, так, выкупа, и, на, безвозмездно, в, основе.)
2. Определи логический ряд и исключи лишнее понятие:

 Северяне, вятичи, норманны, древляне, радимичи.

1. Объясните значение понятий: НАЦИОНАЛИЗАЦИЯ -

 СЕПАРАТНЫЙ МИР –

1. Расставь буквы в правильном порядке и напиши слово:

мнакраауфуу, раяакрм, еубикалрсп, недятсиа.(мануфактура, ярмарка, республика, десятина)

1. Впишите правильную букву(буквы) вместо пропусков и объясни термин: И…фант…рия Н…г…ли…м М…бил…ци…

 …р…ни…ация Ко…тр…б…ция Р…зи…енц…

1. Словарный диктант (проверка правильности написания).
2. Понятийный диктант: Учитель вслух читает правило, ученик записывает соответствующий термин.
3. В электронном варианте: понятие закрыто картинкой, учитель читает правило, ученики должны догадаться, открываем картинку, проверяем правильность.

Также в электронном варианте могут быть представлены номера 2, 3, 5.